



Szczecin 2025-10-22

Nasz znak: WOŚ-I.1431.9.2025.PJ

Dotyczy: wniosku o udostępnienie informacji publicznej

W odpowiedzi na wniosek z dnia 8 października 2025 r. o udostępnienie na podstawie ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz. U. z 2022 r., poz. 902), informacji dotyczącej kwoty dotacji oświatowej

o kształceniu specjalnym
informację.

zgodnie z orzeczeniem
, poniżej przekazuję wnioskowaną

W pierwszej kolejności wskazać należy, że szczegółowe zasady naliczania potrzeb oświatowych¹ na uczniów reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji z 18.12.2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 (Dz. U. z 2024 r. poz. 1930). Określa ono wagi, które przypisuje się poszczególnym uczniom, stosownie m.in. do ich poziomu niepełnosprawności.

Nadmienić należy, że w związku z korektą niezgodności w danych służących do naliczenia potrzeb oświatowych dla części jednostek samorządu terytorialnego na rok 2025, minister ds. oświaty i wychowania dokonał ponownego wyliczenia potrzeb oświatowych dla JST na rok 2025. Zgodnie z otrzymaną w październiku informacją na temat korekty metryczki potrzeb oświatowych na rok 2025 – w związku z uwzględnieniem większej liczby uczniów przeliczeniowych w skorygowanym podziale potrzeb oświatowych na rok 2025, zmniejszeniu uległ standard finansowy A, który pierwotnie określono na 9 477,19 zł. Po korekcie standard finansowy A na rok 2025 wynosi 9 415,18 zł.

Na podstawie naliczonej dla Gminy Miasto Szczecin łącznej kwoty potrzeb oświatowych na rok 2025² z uwzględnieniem ww. korekty, poniżej przedstawione zostały kwoty w ujęciu miesięcznym na jednego ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w przedszkolu w oddziale ogólnodostępnym.

Rodzaj niepełnosprawności i liczba godzin kształcenia specjalnego	liczba uczniów 1-75	liczba uczniów 76-150	liczba uczniów 151-250	liczba uczniów 251-350	liczba uczniów 351 i więcej
dzieci w wieku 6 lat i powyżej z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	8 179,01	8 072,81	8 005,09	7 969,69	7 953,53

¹ Ustawa z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego zmieniała od 2025 roku system finansowania zadań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego – subwencję oświatową zastąpiono potrzebami oświatowymi.

² Z uwzględnieniem wzrostu o 5% średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela.

dzieci w wieku 6 lat i powyżej z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	6 332,04	6 225,84	6 158,12	6 122,72	6 106,56
dzieci w wieku 6 lat i powyżej z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	3 638,54	3 532,34	3 464,62	3 429,22	3 413,06
dzieci w wieku 6 lat i powyżej z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	2 022,43	1 916,23	1 848,51	1 813,11	1 796,95

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty na podstawie zebranych danych

Jednocześnie podkreślić należy, że zgodnie z art. 8 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439), kwota łącznych potrzeb oświatowych przewidziana dla Gminy na realizację zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego oraz na organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, wydatkowana jest na kształcenie specjalne wszystkich uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych we wszystkich przedszkolach, szkołach i placówkach, prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin. Tym samym, naliczona dla Gminy Miasto Szczecin kwota potrzeb oświatowych na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży, przeznaczona jest na wszystkie jednostki systemu oświaty prowadzące kształcenie specjalne.

Plan finansowy obejmuje wydatki całościowe jednostki budżetowej, jaką jest przedszkole, które nie są przypisane do konkretnego ucznia do niej uczęszczającego. Dyrektor szkoły zapewnia natomiast warunki dla realizacji zadań związanych z kształceniem specjalnym, zgodnie z rozporządzeniem MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Plan finansowy całego przedszkola uwzględnia przy tym ustalone przez dyrektora przedszkola ww. indywidualne potrzeby, na które wydatkowane są przewidziane środki finansowe.

DYREKTOR WYDZIAŁU



Beata Wierzbę

Załączniki:

- 1) Skorygowana metryczka potrzeb oświatowych na 2025 r.

Otrzymują:

- 1) adresat
- 2) a/a